

Екологічний квест «У пошуках чарівних дарів»

Наталія Порубай
керівник гуртка ПОЦТКУМ

Мета: формування соціальних компетенцій на основі участі вихованців в соціально-значимої діяльності

Завдання:

- розвивати потреби поведінки і діяльності, спрямовані на дотримання здорового способу життя та покращення навколишнього середовища;
- формувати навички грамотного поведінки в природі;
- удосконалювати комунікативні навички вихованців.

Місце проведення: _____

Ведучий:

Шановні друзі! Сьогодні ми з вами вирушаємо в унікальне, дуже цікаве і пізнавальне подорож по екологічній стежці. В дорозі вам знадобляться знання і кмітливість, дружба і винахідливість, швидкість і акуратність виконання завдань. Як і в будь-якому поході, ви повинні допомагати один одному, а не звинувачувати інших за невдачі і помилки. Дійте дружно, весело і вам буде супроводжувати удача. Переможе той, хто буде дружніше, активніше і покаже кращі знання. За кожне виконане завдання ви отримаєте по частині карти. Ви повинні будете зібрати карту, на якій позначено місця ваших скарбів.

Станція «Екологічна»

Хлопці, подивіться навколо. Тут, напевно, відпочивали неакуратні туристи (розкидані коробки, пляшки). Що ви можете запропонувати? Що нам з усім цим робити?

Правильно, приберемо сміття, але будемо робити це правильно: розсортуємо його. Якщо сміття виготовлений з паперу, по ви його складаєте в чорний пакет, якщо це пляшки - то в синій. Чи готові?

Молодці, хлопці, прибрали сміття, та ще це зробили правильно, розсортували його. Ось вам за це шматочок карти.

Станція «Лісова аптека»

Доктор: Доброго дня, хлопці! Я доктор Айболить. Ви прибули в лікарню, де лікують хворих звірят. Але одному мені важко впоратися, допоможіть мені, будь ласка, за допомогою лікарських рослин зцілити моїх хворих (картки з малюнками лікарських рослин, іграшки тварин). Щоб отримати шматочок карти, ви повинні правильно і швидко відповісти на мої запитання.

1. У цього хворого розбите коліно. Лист якої рослини необхідно докласти на рану (лист подорожника)
2. У цього хворого розболілося горло, настій з якої квітки вилікує хворе горло (ромашка)
3. У цього хворого занепад сил, немає настрою, чай з ягід якого рослини підніме настрій і додасть сили (шипшина)

Молодці, з вас будуть чудові доктора.

Ось вам ще одна частина від карти

Станція «Зоотеатр»

1. Навіщо зайцеві великі вуха?

Варіанти відповідей:

- а) щоб краще чути;
- б) для гальмування на повороті;
- в) щоб не перегрітися (в спеку вуха відводять 1/3 тепла, що утворюється при обміні речовин).

2. Навіщо страус голову в пісок ховає?

Варіанти відповідей:

- а) від страху;
- б) розшукує їжу;
- в) звільняється від паразитів (засуне в гарячий пісок і чекає скільки зможе, поки загинуть або втечуть всі паразити).

3. Чому у дятла мізки цілі?

Варіанти відповідей:

- а) мізки маленькі;
- б) голова на амортизаторах (між дзьобом і черепом - амортизатори - пружиниста хрящова тканина);
- в) череп дуже міцний.

4. Чому тремтить мишка?

Варіанти відповідей:

- а) боїться кішки;
- б) провітрює шкурку;
- в) гріється (при тремтінні біохімічні реакції виділення тепла різко прискорюються);

5. Навіщо білці хвіст?

Варіанти відповідей:

- а) щоб грітися;
- б) для краси;
- в) для музичних вправ (хвіст може відтворити будь-який звук від фортепіанного концерту до крику зайця).

Хлопці, а ви любите ходити в театр? А хочете побути в ролі акторів? Вам необхідно зобразити тварин, їх поведки, а ваші друзі повинні здогадатися, яка тварина або птицю ви вдаєте.

Гра «Що ми робили, не скажемо.» На тему «Лісові мешканці»

Вихованці об'єднуються в групи по 4-5 чоловік, по черзі загадують один одному без слів показати лісового жителя. Один гравець команди показують, інші вгадують. На демонстрацію відводиться 30 секунд. Якщо група вгадує жителя - їй зараховується 1 бал, якщо не вгадує - бал отримує група, загадати слово. Необхідно проконтролювати, щоб всі групи загадували і відгадували однакову кількість слів.

- Молодці, хлопці, ви дуже вміло зображували тварин і птахів, ви по-справжньому талановиті. Отримайте шматочок карти.

Ведучий: Молодці, хлопці, ви впоралися з усіма завданнями і зібрали карту. Але щоб отримати останню підказку, де ж шукати чарівні дарунки, ви повинні, прослухавши вірш, дати відповідь.

Дерево, трава, квітка і птиця

Не завжди вміють захиститися.

Якщо будуть знищені вони,

На планеті ми залишимося одні!

Що ж потрібно робити, щоб природа, жива і нежива, не зникла з лиця землі? (Її берегти).

А тепер зберіть свої карти зі шматочків.

Повторіть правила поведінки в природі. А на зворотному боці картки є підказка - де знаходиться ваш скарб!

(Дається підказка, де потрібно копати, щоб знайти чарівні дари)

Ми дуже сподіваємося, що ви будете дбайливо ставитися до природи і будете її оберігати